

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Daugavpilī, 2022. gada 29. aprīlī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Valdes locekle

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Marina Burinska

(paraksts)

29.04.2022.

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatzināšanas sporta trenera "C" kategorijas sertifikāta iegūšanai (Fitness)	30P813011	MIHOELSA IELA 47, DAUGAVPILS, LV-5401	P_5597	03.12.2021.	14	14

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	4	
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	2	

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija – SIA “Fitnesa Mācību centrs” ir izglītības iestāde, kas realizē augsta līmeņa profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas sporta nozarē, veicot Austrumlatvijas jauno sporta speciālistu un treneru apmācību, tādā veidā sekmējot profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšanu, fiziskās aktivitātes un veselīga dzīvesveida nozīmes popularizēšanu plašākā sabiedrībā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – SIA “Fitnesa Mācību centrs” izglītojamie ir profesionāli, kas apguvuši augstas kvalitātes zināšanas, prasmes un kompetences, ir orientēti uz konkurētspēju darba tirgū Latvijā un ārpus tās, un ar savu darbību sekmē fiziskās aktivitātes un veselīga dzīvesveida nozīmes popularizēšanu plašākā sabiedrībā.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Kvalitāte - SIA "Fitnesa Mācību centrs" piedāvātās izglītības programmas garantē augstvērtīgu zināšanu, prasmju un kompetenču ieguvu izglītojamiem, lai nodrošinātu viņu sekmīgu konkurētspēju Latvijas un ārvalstu darba tirgū.

Sadarbība - SIA "Fitnesa Mācību centrs" nodrošina efektīvu sadarbību starp visām izglītības ieguves procesā iesaistītajām pusēm – izglītojamiem, pedagogiem, sadarbības partneriem un vadību, tādējādi nodrošinot savstarpēju cilvēkcentrētu atgriezenisko saiti.

Attīstība - SIA "Fitnesa Mācību centrs" pastāvīgi pilnveidojas un uzlabo savus rezultātus. Vadība un pedagogi regulāri piedalās profesionālās pilnveides aktivitātēs un sistemātiski seko līdzi aktualitātēm nozarē.

2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Prioritātes

- Nodrošināt izglītojamiem efektīvas un ekonomiski pieejamas tālākizglītības, profesionālās pilnveides un pieaugušo interešu sporta izglītības programmas Austrumlatvijas reģionā.
- Radīt atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei un meistarības celšanai.
- Nodrošināt izglītojamiem kvalitatīvas zināšanas, sekmējot viņu konkurētspēju darba tirgū.
- Pilnveidot e-vidi ar metodiskajiem materiāliem un mācību procesa darba kvalitāti, izmantojot dažādas mūsdienu darba metodes un paņēmienus sporta jomā.
- Radīt motivāciju pedagogiem profesionālajai attīstībai un tālākizglīstībai.
- Turpināt veidot mūsdienīgu, atvērtu un konkurētspējīgu izglītības iestādes tēlu, kura darbojas, nodrošinot sabiedrībai nepieciešamos augstas kvalitātes līmeņa pakalpojumus.
- Veicināt sadarbību ar valsts, sabiedriskajām institūcijām, iestādēm un uzņēmumiem apmācību īstenošanas procesa nodrošināšanai.

Rezultāti

2021. gadā saņemta licence izglītības programmai „Fitnesa “C” kategorijas sporta speciālistu pilnveide” 320 stundu apjomā.

Covid-19 izraisītās pandēmijas laikā SIA “Fitnesa Mācību centrs” turpināja savu darbību un izstrādāja rīcības plānu par studiju un darba procesa īstenošanas veida maiņu, kas tika izstrādāts, pamatojoties uz Ministru kabineta 2020. gada 9. jūnija noteikumiem Nr. 360 “Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai”. Plāns tika ieviests gadījumos, ja saskaņā ar normatīvajiem aktiem Latvijas Republikā tika izsludināta Covid-19 epidēmijas izraisīta ārkārtas situācija vai, ja saskaņā ar saslimstības rādītājiem SIA “Fitnesa Mācību centrs” un, pamatojoties uz SPKC ieteikumiem, SIA “Fitnesa Mācību centrs” vadība pieņem lēmumu par attālinātu studiju un/vai darba procesa īstenošanu.

Laikā no 2020. gada līdz 2021. gadam Covid-19 izraisītās pandēmijas laikā un licencēšanas sagatavošanas rezultātā tika pārskatīta mācību programma un būtiski papildināti un pilnveidoti mācību materiāli, metodiskie materiāli, uzlabota mācību procesa darba kvalitāte.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
“Fitnesa Mācību centra” vadība nodrošina efektīvu administratīvo darbu, pozitīvu savstarpējo komunikāciju starp pedagogiem un izglītojamiem.	Tiek plānotas administrācijas profesionālās pilnveides aktivitātes izglītības darba organizācijas un izglītības kvalitātes nodrošināšanas jomā.
“Fitnesa Mācību centram” ir mājas lapa, kurā norādīta visa nepieciešamā informācija. Administratīvajā darbā tiek izmantoti Google tiešsaistes un koplietošanas rīki.	

Administratīvā darba organizācija ir veiksmīga un mērķtiecīga, mācību procesa laikā ik nedēļu notiek sapulces, kurās izglītības iestādes vadība izvirza darba prioritātes un pārrunā ar pedagogiem aktuālus mācību procesa jautājumus.	
--	--

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Fitnesa mācību centrs” vadībai ir 4 gadu pieredze izglītības iestādes darba organizācijā, akreditācijā un licencēšanā. Vadība nav mainījies, iestādē valda stabilitāte un sākotnēji izstrādāto mērķu ieviešana.	Lai paplašinātu savu darbību, izglītības iestādei jāpilnveido kapacitāte, piesaistot patstāvīgā darbā izglītības metodiķi, kas sniegtu atbalstu izglītības iestādes darba pašvērtēšanā, akreditācijā un jaunu programmu izstrādē un licencēšanā.
Izglītības iestādes vadība veic pašnovērtējumu, izvirza izglītības iestādes īstermiņa un ilgtermiņa prioritātes un sasniedzamos rezultātus, vada personālu un komunicē ar izglītojamiem administratīvo jautājumu risināšanā.	Lai efektīvizētu vadības profesionālo darbību, tiek plānots piesaistīt kouču, kas palīdzētu izvērtēt līdzšinējo darbību un izvirzīt jaunus mērķus izglītības iestādes attīstībai.
Izglītības iestādes direktors vienmēr ir informēts par jaunumiem izglītības nozarē un darbs izglītības iestādē tiek organizēts pakārtoti valstī noteiktajiem mērķiem un noteikumiem.	

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katram pedagogam tiek sniegts informatīvais atbalsts, uzsākot darbu izglītības iestādē. Administrācija iepazīstina ar darba līguma noteikumiem, iekšējās kārtības noteikumiem, citiem saistošiem normatīvajiem aktiem.	
“Fitnesa Mācību centrs” vadība rūpējas par pedagogu emocionālo un fizisko labsajūtu,	Tiek plānots organizēt kopīgus saliedēšanās pasākumus.

mācību procesā ir pieejamas kafijas pauzes, var apmeklēt trenāžieru zāli bezmaksas.	
Pēc nepieciešamības pedagogiem un izglītojamiem tiek sniegts psiholoģiskais atbalsts no izglītības iestādes administrācijas, pieaicinot ekspertus (koučus, psihologus, u.c.).	
“Fitnesa Mācību centrs” vadība regulāri organizē pedagogu un izglītojamo anketēšanu, aicina veikt pedagogu pašvērtējumu. Anketu rezultāti tiek apkopoti un ar tiem tiek iepazīstinātas ieinteresētās puses.	
Pedagogi izrāda uzticēšanos viens otram un savstarpēji sadarbojas, lai ievērotu apgūstamās vielas pēctecību un novērstu mācību materiāla pārklāšanos. Tas ir būtisks profesionālās sadarbības procesa veicinātājs.	
Izglītības iestādē regulāri notiek kāda pedagoga nodarbības vērošana, kurā piedalās citi iestādes pedagogi. Pēc nodarbību vērošanas metodiskajā sēdē tiek apspriestas novērotās stundas stiprās puses un, iespējams, trūkumi ar iespējamiem to novēršanas ieteikumiem. Šādā veidā tiek nodrošināta pedagogu savstarpējā pieredzes apmaiņa.	Būtu jāizstrādā konkrēts grafiks nodarbību vērošanai, lai tas būtu sistemātiskāks un mazāk fragmentārs.

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
“Fitnesa Mācību centrs” pedagoģiskais personāls ir augsti kvalificēts, kompetents un atbalstošs darbā ar izglītojamiem. To apliecina izglītojamo aptauju dati, kuros pedagogu kompetence ir novērtēta ļoti labi.	“Fitnesa Mācību centra” pedagogu profesionālā pilnveide tiks veicināta, veidojot motivējošu sistēmu, piešķirot papildu atalgojumu par katriem apgūtajiem profesionālās pilnveides kursiem, kas sniedz pienesumu izglītības programmas attīstībā.

Izglītības iestādes darbā iesaistītie pedagogi veic pašvērtējumus.	Nepieciešams izstrādāt pedagogu attīstības plānu, pamatojoties uz pedagogu pašvērtējumu apkopojumu.
	Nepieciešama projektu vai sponsoru finansējuma piesaiste, lai organizētu pieredzes apmaiņas vizītes Latvijā un ārpus tās robežām, lai pilnveidotu pedagogu profesionālo pieredzi un kompetenci.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1.to īsa anotācija un rezultāti;

1. “Fiziskās un emocionālās labsajūtas uzlabošana Covid-19 pandēmijas laikā” Plašāk par projektu – https://www.youtube.com/watch?v=MqxCXMIEq_A
2. “Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi Daugavpils pilsētas pašvaldībā”, Nr. 9.2.4.2/16/I/101. (Kardiotreniņi, stepaerobika, nodarbības ar fizioterapeitu). Plašāk par projektu – <https://www.daugavpils.lv/pilseta/pilsetas-attistiba/projekti/realizacija-esosie-projekti/citi/veselibas-veicinasanas-9.2.4.216i101/#jaunumi>
3. “Resocializācijas sistēmas efektivitātes paaugstināšana”, Nr. 9.1.3.0/16/I/001. (Sadarbībā ar Fitnesa federāciju, bezmaksas nodarbības bijušajiem ieslodzītajiem resocializācijas pasākumu īstenošanai). Plašāk par projektu – https://www.vpd.gov.lv/lv/projekts/eiropas-sociala-fonda-projekts-resocializācijas-sistēmas-efektivitātes-paaugstināšana?utm_source=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (izglītības programmu īstenošanai)

SIA “Fitnesa Mācību centrs” ir noslēgti sadarbības līgumi ar Fitnesa federāciju, Latvijas Sarkanā krustu, Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu centru “Jaunība”, Sociālo pakalpojumu centru bērniem un jauniešiem „Priedīte”. Sadarbības līgumu ietvaros notiek pieredzes apmaiņas aktivitātes, labās prakses pārņemšanas pasākumi.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

2022. gads				
Nr p.k.	Prioritāte/uzdevumi	Aktivitātes	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgā persona
1.	Pedagoģiskā personāla profesionālās kapacitātes attīstība, nodrošinot pedagogu IKT, valodu un fitnesa izglītības vadības prasmju pārnesi kvalitatīva izglītības procesa īstenošanai.	Veicināt pedagogu piedalīšanosursos un semināros.	Pedagogu tālākizglītība un kvalifikācijas celšana semināros unursos.	Mācību centra vadība, pedagogi.
2.	Piedalīties apmācību projektos.	Piedalīties Sociālās integrācijas fonda projektos, paplašināt sadarbību ar NVA, VIAA.	Iesaistīšanās projektu atlasēs un iepirkumos.	Mācību centra vadība.
3.	Akreditēt SIA "Fitnesa Mācību centru" un programmu, veikt direktora novērtēšanu.	Akreditācijas īstenošanas process 2022. gada maijā – jūnijā.	Akreditēta izglītības iestāde, programma un direktors.	Mācību centra vadība, pedagogi.
4.	Mācību vides attīstība, nodrošinot mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību un tehnisko aprīkojumu, t.sk. IKT, izglītības programmas īstenošanai.	Attīstīt tehnoloģijas un integrēt tās mācību vidē.	Tehnoloģiju integrēšana mācību vidē. Elektroniska datu apstrāde un atspoguļošana.	Mācību centra vadība

2023. gads				
1.	Attīstīt pedagogu digitālās prasmes, veidojot programmas mācību materiālus.	Izstrādāt mācību priekšmetos jaunus digitālus materiālus programmas apgūšanai.	Programmu mācību materiālu digitālā izstrāde.	Pedagogi
2.	Organizēt meistarības „Digitālo prasmju izmantošana apgūstot fitnesa izglītības programmu.”	Paaugstināt izglītojamo digitālo prasmju lietošanu mācoties un apgūstot fitnesa izglītības programmu.	Veicināt izglītojamo piedalīšanos meistarības.	Mācību centra vadība un pedagogi
3.	Piedalīties apmācību projektu konkursos.	Iesaistīties līdzfinansējuma projektos.	Papildus iespēju izveide, materiāli tehniskas bāzes un mācību procesa nodrošinājums.	Mācību centra vadība un pedagogi
4.	Izveidot piedāvājumu cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.	Uzrunāt sabiedrības, organizācijas un izstrādāt cilvēkiem ar īpašām vajadzībām atbilstošas programmas.	Programmu izstrāde un realizēšana.	Mācību centra vadība
5.	Sniegt atbalstu izglītojamiem kvalitatīvai fitnesa izglītības programmas apgūšanai.	Sastādīt konsultāciju grafiku mācību priekšmetos.	Atbalsta sniegšana mācību priekšmetos izglītojamajiem fitnesa izglītības programmā.	Mācību centra vadība un pedagogi

2024. gads				
1.	Pilveidot fitnesa izglītības programmu.	Aktualizēt mācību literatūru, papildināt mācību materiālus.	Aktualizēta un pilnveidota fitnesa izglītības programma.	Mācību centra vadība un pedagogi
2.	Informēt sabiedrību (potenciālos izglītojamos) par fitnesa izglītības programmas mācību priekšmetu saturu, paredzētajām mācību metodēm un darba formām, laika plānojumu.	Veidot sadarbību ar izglītojamiem fitnesa izglītības programmas īstenošanai.	Programmas īstenošana un pielāgošana izglītojamo vajadzībām un interesēm.	Mācību centra vadība un pedagogi
3.	Organizēt īsus iepazīšanas kursus (meistarklases) par aktualizētajām programmām.	Meistarklases organizēšana.	Pedagogu pieredzes apmaiņa.	Mācību centra vadība un pedagogi
4.	Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi.	Iegādāties inventāru un jaunu IKT aprīkojumu.	Jaunā inventāra un tehnoloģiju iegāde un izmantošana mācību programmas realizēšanai.	Mācību centra vadība

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

Pēc izglītības programmas licencēšanas SIA “Fitnesa Mācību centrs” veica būtiskas izmaiņas savā darbībā, lai sistemātiski sagatavotos akreditācijas procesam. “Fitnesa

Mācību centrs” vadība pievērta lielāku uzmanību rūpēm par pedagogu emocionālo un fizisko labsajūtu, “Fitnesa Mācību centrs” vadība regulāri organizē pedagogu un izglītojamo anketēšanu, aicina veikt pedagogu pašvērtējumu. Covid-19 pandēmijas laikā īstenotais attālināto mācību process parādīja, ka lai attīstītu attālināto mācību programmu ieviešanu un veicinātu mācību satura apguvi digitālā vidē, ir nepieciešams izveidot elektronisko mācību sistēmu (piem. *Moodle* vai *Google Classroom* vai tml. vidē).

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Mācību centrā no 2022. gada aprīļa strādā bēgle no Ukrainas Albina Ogireva, kas ir speciāliste strečingā, pilatēs, konsultē darbā ar trenāžieriem, vada aerobiku. Perspektīvā, kad Albina veiks savu izglītības dokumentu atzišanu Latvijas Republikā un apgūs latviešu valodu, viņu varēs iesaistīt izglītības programmas „Fitnesa “C” kategorijas sporta speciālistu pilnveidē” īstenošanā.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2020./2021.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	4
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	4
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	4
2020./2021.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	-

8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	-
2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	14

8.3.profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Covid-19 izraisītās pandēmijas laikā SIA "Fitnesa Mācību centrs" turpināja savu darbību un izstrādāja rīcības plānu par studiju un darba procesa īstenošanas veida maiņu, kas tika izstrādāts, pamatojoties uz Ministru kabineta 2020. gada 9. jūnija noteikumiem Nr. 360 "Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai". Plāns tika ieviests gadījumos, ja saskaņā ar normatīvajiem aktiem Latvijas Republikā tika izsludināta Covid-19 epidēmijas izraisīta ārkārtas situācija vai, ja saskaņā ar saslimstības rādītājiem SIA "Fitnesa Mācību centrs" un, pamatojoties uz SPKC ieteikumiem, SIA "Fitnesa Mācību centrs" vadība pieņem lēmumu par attālinātu studiju un/vai darba procesa īstenošanu.
---	---

8.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)

Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā	-
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem 1 gada salīdzinājumā	-
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē)	-

8.5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot 10% absolventu aptaujas rezultātus)	-
Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (10% absolventu aptauja)	-
Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti)	-

8.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.)

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde)	-
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi)	-

8.7. profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.)

Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.)	-
Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.)	-